

## DES MOTS DÉRIVÉS EN AJOUTANT DES SUFFIXES

Compétence : Savoir écrire des mots nouveaux en ajoutant des suffixes.

Consigne 1 : Trouve le verbe à l'infinitif dérivé des noms suivants en modifiant la fin.

- une pelure →→ .....
- une perceuse →→ .....
- une coupure →→ .....
- une éplucheuse →→ .....
- un laboureur →→ .....
- une sauteuse →→ .....
- une brûlure →→ .....
- un hachoir →→ .....
- un planteur →→ .....
- un séchoir →→ .....

~~~~~

Consigne 2 – Trouve un nom nouveau en ajoutant le suffixe **-ette**.

- une caisse →→ .....
- une table →→ .....
- une planche →→ .....
- une pince →→ .....
- une statue →→ .....
- une cuve →→ .....
- une cloche →→ .....
- une hache →→ .....
- une malle →→ .....
- une pendule →→ .....

~~~~~

Consigne 3 – Trouve un nom nouveau en ajoutant le suffixe **-ier** ou (et) **-ière**.

- le sucre →→ .....
- la soupe →→ .....
- le beurre →→ .....
- la glace →→ .....
- la confiture →→ .....
- la cuisine →→ .....
- la salade →→ .....
- la sauce →→ .....
- le poivre →→ .....
- le thé →→ .....

~~~~~

Consigne 4 – Trouve un nom nouveau en ajoutant le suffixe **-oir** ou (et) le suffixe **-eur**.

- planter →→ .....
- tirer →→ .....
- arroser →→ .....
- fermer →→ .....
- laver →→ .....
- sécher →→ .....
- moissonner →→ .....
- chanter →→ .....
- (se) mirer →→ .....
- parler →→ .....

👤 Prénom :

📅 Date :

*Consigne 5 : Transforme les mots en nom grâce au suffixe -tion.*

- Il est attentif. ⇒ Il fait .....
- Il est puni. ⇒ Il a eu une .....
- Il est discret. ⇒ Il aime la .....
- Le prix a diminué. ⇒ C'est la ..... du prix.
- Il est très actif. ⇒ Il est toujours dans l'.....

~~~~~

*Consigne 6 : Complète chaque phrase par un dérivé du mot habiter avec les suffixes :  
-ant -ation -at -acle -able.*

↪ Le pilote de chasse est seul dans son habit... .

↪ Cette vieille maison n'est plus habit... .

↪ Le héron est un habit... des marais et des étangs.

↪ Le palais de l'Élysée est l'habit... des présidents de la République.

↪ Les architectes s'occupent de l'habit... .

~~~~~

*Compétence 2 : Savoir repérer le suffixe dans un mot dérivé.*

*Consigne 1 : Recopie chaque mot en séparant le suffixe du mot simple par un trait.*

Exemple : muraille : mur / aille

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| ↪ Marchandise : ..... | ↪ Camionnette : ..... |
| ↪ Renardeau : .....   | ↪ Peureux : .....     |
| ↪ Chaton : .....      | ↪ Ferraille : .....   |
| ↪ Marocain : .....    | ↪ Éléphanteau : ..... |
| ↪ Jardinier : .....   | ↪ Moucheron : .....   |

## CORRECTION

*Compétence : Savoir écrire des mots nouveaux en ajoutant des suffixes.*

*Consigne 1 : Trouve le verbe à l'infinitif dérivé des noms suivants en modifiant la fin.*

- une pelure →→ **peler**
- une perceuse →→ **percer**
- une coupure →→ **couper**
- une éplucheuse →→ **éplucher**
- un laboureur →→ **labourer**
- une sauteuse →→ **sauter**
- une brûlure →→ **brûler**
- un hachoir →→ **hacher**
- un planteur →→ **planter**
- un séchoir →→ **sécher**

~~~~~

*Consigne 2 – Trouve un nom nouveau en ajoutant le suffixe **-ette**.*

- une caisse →→ **une caissette**
- une table →→ **une tablette**
- une planche →→ **une planchette**
- une pince →→ **une pincette**
- une statue →→ **une statuette**
- une cuve →→ **une cuvette**
- une cloche →→ **une clochette**
- une hache →→ **une hachette**
- une malle →→ **une mallette**
- une pendule →→ **une pendulette**

~~~~~

*Consigne 3 – Trouve un nom nouveau en ajoutant le suffixe **-ier** ou (et) **-ière**.*

- le sucre →→ **le sucrier**
- la soupe →→ **la soupière**
- le beurre →→ **le beurrier**
- la glace →→ **le glacier – la glacière**
- la confiture →→ **le confiturier**
- la cuisine →→ **le cuisinier - la cuisinière**
- la salade →→ **le saladier**
- la sauce →→ **la saucière – le saucier**
- le poivre →→ **le poivrier**
- le thé →→ **la théière – le théier**

~~~~~

*Consigne 4 – Trouve un nom nouveau en ajoutant le suffixe **-oir** ou (et) le suffixe **-eur**.*

- planter →→ **un plantoir – un planteur**
- tirer →→ **un tiroir – un tireur**
- arroser →→ **un arrosoir – un arroseur**
- fermer →→ **un fermail**
- laver →→ **un lavoir – un laveur**
- sécher →→ **un séchoir**
- moissonner →→ **un moissonneur**
- chanter →→ **un chanteur**
- (se) mirer →→ **un miroir**
- parler →→ **un parloir – un parleur**

*Consigne 5 : Transforme les mots en nom grâce au suffixe -tion.*

- Il est attentif. ⇒ Il fait **attention**
- Il est puni. ⇒ Il a eu une **punition**
- Il est discret. ⇒ Il aime la **discrétion**
- Le prix a diminué. ⇒ C'est la **diminution** du prix.
- Il est très actif. ⇒ Il est toujours dans l'**action**

~~~~~

*Consigne 6 : Complète chaque phrase par un dérivé du mot habiter avec les suffixes :  
-ant -ation -at -acle -able.*

- ↪ Le pilote de chasse est seul dans son habit**acle**.
- ↪ Cette vieille maison n'est plus habit**able**.
- ↪ Le héron est un habit**ant** des marais et des étangs.
- ↪ Le palais de l'Élysée est l'habit**ation** des présidents de la République.
- ↪ Les architectes s'occupent de l'habit**at**.

~~~~~

*Compétence 2 : Savoir repérer le suffixe dans un mot dérivé.*

*Consigne 1 : Recopie chaque mot en séparant le suffixe du mot simple par un trait.*

Exemple : muraille : mur / aille

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| ↪ Marchandise : marchand/ise | ↪ Camionnette : camion/nette |
| ↪ Renardeau : renard/eau     | ↪ Peureux : peur/eux         |
| ↪ Chaton : chat/on           | ↪ Ferraille : fer/raille     |
| ↪ Marocain : maroc/ain       | ↪ Éléphanteau : éléphant/eau |
| ↪ Jardinier : jardin/ier     | ↪ Moucheron : mouche/ron     |

## ÉTUDE DE LA LANGUE : modifier le sens des mots avec des suffixes

|  | NA | PA | A | D |
|--|----|----|---|---|
| ❶ Je sais écrire des mots nouveaux en ajoutant des suffixes. |    |    |   |   |
| ❷ Je sais repérer le suffixe dans un mot dérivé.             |    |    |   |   |